

ПРИЛОГ

УПИТНИК

*Универзитет у Нишу
Научноистраживачки пројекат 14Т19/11:
"Дидактичко усавршавање универзитетских сарадника"*

У П И Т Н И К У-1
(за асистенте - приправнике)

Поштовани колега/колегинице,

На Универзитету у Нишу већ дуже времена постоји пракса дидактичког усавршавања асистената-приправника за наставни рад на факултетима. Истовремено, преко Министарства за науку и технологију Републике Србије организован је и рад на научноистраживачком пројекту под горњим називом у вези са овом образовном проблематиком.

Ради прикупљања релевантних података за утврђивање програмске и организационе концепције за ову образовну активност (програми, образовни облици, приручници, организација и рад студијских центара и др.) састављен је посебан упитник чији Вам примерак достављамо у прилогу. Питања у упитнику су различитог типа па је потребно, сходно њиховој формулацији, пажљиво одабрати или дописати одређени одговор.

Због тога Вас молимо да као млади колега коме је, свакако, стало до личног и општег унапређења универзитетске наставе попуните овај упитник у вези са траженим мишљењима, ставовима и оценама о наведеним проблемима.

Надамо се да ћете коректно и објективно приступити овом задатку чиме ћете дати свој пуни допринос нашој истраживачкој активности. Упитник је анониман!

Очекујемо да нам у што краћем року, попуњени примерак овог упитника пошаљете у приложеној коверти на назначену адресу.

Унапред се захваљујемо на помоћи и колегијалној сарадњи,

*За истраживачки тим,
Проф. др Александар Ранчић,
рук. пројекта*

I

Молимо Вас да у овом делу упитника дате неке основне податке о себи

1. Факултет на коме радите: _____

2. Година рођења: _____

3. Пол:

- 1) мушки
- 2) женски

4. Научно-наставно звање: _____

5 Научна област за коју сте се определили: _____

6. Потичем из:

- 1) породице радника
- 2) породице пољопривредника
- 3) породице службеника
- 4) породице власника радње, предузећа и слично
- 5) породице интелектуалаца (професора, лекара, инжењера, правника)

7. Коју сте средњу школу завршили: _____

8. Награде на такмичењима:

1) у основној школи: _____

2) у средњој школи: _____

9. Просечна оцена у току студија на факултету: _____
на последипломским студијама: _____

10. Степен познавања страног језика:

- 1) активно се служим (говорим, читам и пишем). Који: _____
- 2) пасивно користим (читам, преводим). Који: _____
- 3) не користим ниједан страни језик.

11. У току студија на факултету слушао сам предавања из предмета:

| | НЕ | ДА | Број семестара |
|----------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1) Педагогије | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2) Психологије | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3) Дидактике | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4) Андрагогије | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5) Методике | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

12. Похађао сам семинаре за дидактичко усавршавање:

- 1) ДА
- 2) НЕ

13. Школска спрема родитеља:

- | ОТАЦ | МАЈКА |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) до 4 разреда основне школе | 1) до 4 разредна основне школе |
| 2) основна школа | 2) основна школа |
| 3) школа за радничка занимања | 3) школа за радничка занимања |
| 4) средња школа | 4) средња школа |
| 5) виша школа | 5) виша школа |
| 6) факултет | 6) факултет |
| 7) научни степен (магистар, доктор) | 7) научни степен (магистар, доктор) |

14. Стамбено стање:

- 1) станујем са родитељима
- 2) станујем као подстанар
- 3) имам властиту кућу, стан

15. Да ли имате личну библиотеку?

- 1) ДА
- 2) НЕ

16. Ако сте одговорили ДА реците приближно колико у њој има:

- 1) стручних књига _____
- 2) ускостручних књига _____
- 3) педагошко-психолошких _____
- 4) других књига _____

II

1. На који начин сте дошли до највећег броја информација о свом позиву:

- 1) од наставника факултета
- 2) од колега студената
- 3) од родитеља
- 4) преко часописа
- 5) _____

2. Да ли сте довољно били информисани о позиву универзитетског сарадника пре него што сте изабрани у то звање:

- 1) био сам довољно информисан
- 2) био сам делимично информисан
- 3) нисам био уопште информисан

3. Да ли сте били довољно информисани о условима студирања (предметима, садржајима и обавезама) пре него што сте уписали последипломске студије:

- 1) био сам довољно информисан
- 2) био сам делимично информисан
- 3) нисам био уопште информисан

4. У којој мери познајете карактеристике позива универзитетског сарадника:

| | Нимало | Довољно | Добро |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) тежина послова | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) услови за напредовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) плате | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) научне обавезе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) наставне обавезе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Које предности по Вашем мишљењу има занимање наставника и сарадника на факултету (рангирајте их од 1 - 6 тако да 1 означава најмању оцену)

- _____ углед професије универзитетског наставника
 _____ материјални положај професије
 _____ већа самосталност у раду
 _____ рад на универзитету омогућује напредовање
 _____ рад са младима
 _____ нешто друго _____

III

1. Научно напредовање и стручно усавршавање причињава ми задовољство:

- 1) веома
- 2) делимично
- 3) нимало

2. Наставне и научне садржаје на факултету где се усавршавам усвајам:

- 1) лако
- 2) отежано
- 3) тешко

3. О ономе што радим на вежбама са студентима разговарам са предметним наставником и другим наставницима и сарадницима са катедре:

- 1) стално
- 2) повремено
- 3) никад

4. У којој мери примењујете знања и вештине свог занимања ван факултета (привреда, школа, здравствене установе и сл.):

- 1) веома
- 2) делимично
- 3) нимало

5. Задовољство ми је када размишљам о пословима и звањима наставника универзитета или истраживача које ћу обављати по завршетку магистарске и докторске тезе:

- 1) веома
- 2) делимично
- 3) нимало

6. Разочаран сам што сам изабрао занимање универзитетског сарадника:

- 1) веома
- 2) делимично
- 3) нимало

Зашто? _____

7. Дешава ми се да сам анксиозан, стрепим, стресиран сам када се бавим својим послом:

- 1) стално
- 2) повремено
- 3) никад

Зашто? _____

8. Колико сте задовољни у Вашем послу:

| | Потпуно | Делимично | Незадовољан |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) наставним радом | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) научно-истраживачким радом | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IV

1. Да ли сте, у целини посматрано, довољно информисани о важнијим сазнањима из подручја високошколске наставе:

- 1) довољно сам информисан
- 2) делимично сам информисан
- 3) уопште нисам информисан

2. Да ли сматрате да је о дидактичко-методичко-психолошким питањима универзитетске наставе потребно припремити одговарајућу литературу:

- 1) довољна је постојећа литература
- 2) потребно је изградити одговарајући уџбеник високошколске дидактике
- 3) довољно је похађање организованих семинара
- 4) потребан је посебан центар за перманентно дидактичко-методичко и психолошко образовање

3. Да ли ваша факултетска библиотека располаже литературом о дидактичким, методичким и психолошким проблемима организације високошколске наставе:

- 1) није ми познато
- 2) у библиотеци факултета нема књига које се односе на те области
- 3) врло је мало књига
- 4) има довољно, колико је потребно за усавршавање у том погледу

4. Наведите до три извора (књиге, стручне и научне радове) који се баве проблематиком високошколске наставе:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) није ми познат ниједан извор

5. Познато је да у настави на факултету доминира излагање "ex-cathedra". Које је методе још могуће користити:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

6. Оцените оценом од 1 до 5 на који начин сте дошли до највећег броја информација о организацији и извођењу вежби из предмета за који сте изабрани:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) од предметног наставника | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) од осталих наставника факултета | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) од колега - сарадника | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) у настави на основним студијама (педагогија, психологија, методика) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) из стручних листова и часописа | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) путем посебних облика дидактичког усавршавања (семинари, предавања...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V

1. Успешност рада универзитетских наставника, поред стручног, зависи и од других садржаја образовања. Процените од 1 до 5 потребу за тим садржајима (1 означава најнижу оцену):

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) педагошко образовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) дидактичко образовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) методичко образовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) психолошко образовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) андрагошко образовање | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Да ли процењујете да је у оквиру последипломских студија потребно уградити и обавезне наставне садржаје из области дидактичко-методичког и психолошког рада са студентима:

- 1) потребно је
- 2) није потребно
- 3) не могу да проценим

3. За успешну реализацију наставних садржаја у раду са студентима недостају ми знања о: (Можете изабрати више одговора)

- 1) методама успешног учења
- 2) методама ефикасне наставе
- 3) образовној технологији
- 4) специфичностима и карактеристикама личности студената
- 5) мотивацији студената
- 6) својствима универзитетских наставника
- 7) проверавању и оцењивању рада студената
- 8) проблемима неуспешних студената
- 9) остало _____

4. Оцените, оценом од 1 до 5, колико организација семинара за дидактичко усавршавање асистената омогућује: (Одговарају они који су похађали семинар)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) лакше презентирање и објашњавање стручних садржаја | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) бољу комуникацију са студентима | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) већу умешност у наставном процесу | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) бољу успешност у консултацијама са студентима | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) већу успешност у помагању израде семинарских и других радова студената | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) нешто друго _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Најповољнији облик дидактичког усавршавања сарадника је (путем редовне наставе):

- 1) континуирано у току једне школске године
- 2) један семинар од недељу дана
- 3) перманентно одржавање семинара до избора у звање доцента
- 4) неки други облици: трибине, округли столови, дискусије
- 5) програмирани материјали за самостални рад
- 6) _____

6. У којој мери добијате помоћ у организацији наставе, цењено са дидактичког аспекта, од наставника код којег сте асистент:

- 1) редовно добијам упуте
- 2) повремено кад то затражим
- 3) не добијам такву помоћ

7. Како треба вредновати сараднике који организовано стичу дидактичка знања за рад на факултету:

- 1) провера путем разговора
- 2) провера тестовима знања
- 3) усменим испитивањем
- 4) провера писменим испитивањем
- 5) није потребно вршити проверу
- 6) _____

8. Да ли учествујете и на који начин у вредновању (оцењивању) студената:

| | Никад | Понекад | Увек |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) припремам задатке за испит | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) дежурам на писменом испиту | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) прегледавам писмене радове | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) присуствујем усменом испиту, али не учествујем | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) присуствујем усменом испиту и укључујем се повремено | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) присуствујем усменом испиту и активно се укључујем | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) сам проверавам студенте | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VI

1. Колико често у свом раду користите следећа наставна средства:

| | Никако | Понекад | Увек |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) табла | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) графоскоп | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) дијапројектор | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) компјутерска пројекција | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) апликације (мапе, шеме) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) видео пројекција | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) филм | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) радио записи | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Да ли користите у свом наставном раду компјутер:

- 1) ДА
- 2) НЕ

3. Ако сте одговорили ДА реците где сте научили да користите компјутер:

- 1) у средњој школи
- 2) у току студија на факултету
- 3) на посебно организованим курсевима
- 4) у породици
- 5) са друговима

4. Ако се заокружили НЕ наведите разлоге:

5. Шта мислите колико Вам је компјутер потребан за:

| | Није потребан | Делимично је потребан | Веома је потребан |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) наставни рад | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) научни рад | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) слободно време | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Где и колико често користите компјутер:

| | Никад | Понекад | Увек |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) наставни рад | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) научни рад | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) слободне активности | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. У којој области су, према Вашем мишљењу, највише потребни компјутери:

| | Веома су потребни | Потребни су | Нису потребни |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) у презентирању градива студентима | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) у увежбавању градива | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) у вредновању знања | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) у прикупљању података за научно-истраживачки рад | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) у статистичкој обради података | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) за добијање информација преко интернета | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) за формирање библиографске базе података | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) за обраду и припрему стручних и научних радова | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) за стваралаштво (креативност) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) остало _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |